

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov,
adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a
elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Dunajská 126/16A, Hamuliakovo
Adresa školy	Dunajská 126/16A, 900 43, Hamuliakovo
Telefón	02/ 534 101 37, 0907666114
E-mail	skola@zshamuliakovo.sk
WWW stránka	www.zshamuliakovo.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Hamuliakovo

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Maschkanová Alena		0907666114	riaditel@zshamuliakovo.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Iveta Kamendyová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Regina Gyurászová	
ostatní zamestnanci	Oľga Kozáková	
zástupcovia rodičov	Peter Bezuch	
zástupca zriaďovateľa	Ing.Darina Balková	
iní		

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie	Mgr. Regina Gyurászová	1. stupeň	
Predmetová komisia	Mgr. Soňa Púryová	Jazyky	
	Mgr. Mariana Hudáková	Prírodovedné predmety	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 209

Počet tried: 10

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	2	1	1	1	1	1	0	10
počet žiakov	34	22	32	21	28	21	29	22	0	209
z toho ŠVVP					2	2	3	3		10
z toho v ŠKD	30	20	30	10						90

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 44

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: 34

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 10

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	50						

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	5	5						
prijatí	2	2						
% úspešnosti	40%	40%						

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DOV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	k	MAT	NBV	NEJ
I.A															
I.B															
II.A													1,14		
III.A	1										1		1,06		
III.B	1,2										1		1		
IV.A	1,05										1		1,05		
V.A	1,19	1,74	1,52				1,81				1		1,3		
VI.A	1,82	1,59	1,76			1,24	1,59				1		1,24		
VII.A	2,04	1,57	1,71			1,29	1,89		1,79		1		1,61		1,43
VIII.A	2,05	1,57	1,81			1,43	1,62		1,81		1		1,57		1,9

Trieda	OBN	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	TAJ	THD	TSV	TEV	VLA	VYV
I.A						1						
I.B						1						
II.A				1	1,41	1						
III.A			1,06		1,12	1					1,06	
III.B			1		1,33	1					1	
IV.A			1,05		1,19	1					1,05	
V.A					1,37	1						
VI.A					1,71	1						
VII.A					1,96	1	1,69					
VIII.A					2	1						

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	17	17	0	0
I.B	17	17	0	0
II.A	22	22	0	0

III.A	17	17	0	0
III.B	15	15	0	0
IV.A	21	21	0	0
V.A	28	28	0	0
VI.A	21	20	0	1
VII.A	29	29	0	0
VIII.A	21	21	0	0

Cudzie jazyky 3.-9.											
Cudzie jazyky 5.-9.											
Výtvarná výchova 1.-9.											
Hudobná výchova 1.-9.											
Technická výchova 5.-9.											
Variant1.,2.,3.											
Iné (uveďte)											

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka			
Prvého ročníka	2	34	
Bežných tried	8	175	
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	10	209	

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	20	4		
DPP	2			
Znížený úväzok	1			
ZPS				
Na dohodu	2			

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		20	
vychovávateľov		4	
asistentov učiteľa		2	
spolu		26	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A	Technika	1
5.A	Hudobná výchova	1
5.A	Dejepis	1
5.A	Informatika	1
6.A	Technika	1
6.A	Hudobná výchova	1
6.A	Fyzika	1
6.A	Informatika	1
6.A	Dejepis	1
7.A	Technika	1
7.A	Hudobná výchova	1
7.A	Dejepis	1
7.A	Informatika	1
7.A	Chémia	1
8.A	Technika	1
8.A	Fyzika	2
8.A	Informatika	1
8.A	Chémia	1
8.A	Hudobná výchova	1
8.A	Dejepis	1
7.A	Fyzika	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	2	1
aktualizačné	20	
špecializačné inovačné štúdium	19	
vysokoškolské pedagogické		1

Aktivity a prezentácia na verejnosti

ZOZNAM AKTIVÍT A PODUJATÍ V ŠK.R. 2018/2020 -

1. STUPEŇ ZŠ

September

- didaktické hry na futbalovom ihrisku v Hamuliakove spojené s evakuáciou zo školy
- testovanie prvákov z TSV
- návšteva knižnice v Šamoríne

Október

- výchovný online koncert - Bratislavský chlapčenský zbor - téma: Príbeh hudby II
- mesiac úcty k starším -
- púšťanie šarkanov

November

- exkurzia: Dobré Jablká v Dunajskej Lužnej
- matematická súťaž Všetkovedko

December

- Detské filmové predstavenie v Šamoríne
- Výchovný koncert v kultúrnom dome Tichá noc
- Vianočné predstavenie Tichá noc v kultúrnom dome - Klasická hudba
- Vianočné pečenie medovníkov - vystúpenie - vianočné vinše - 2.A

Január

- Školské a triedne kolá literárnej súťaže Hviezdoslavov Kubín

Marec

- výchovný koncert Triedime odpad
- matematická súťaž Klokanko
- Pandémia - Corona

Apríl

- zápis do prvého ročníka - online

Prehľad aktivít 2. stupeň:

September

- návšteva Mestskej knižnice Zsigmonda Zalabaiho v Šamoríne
- plavecký výcvik
- pilotné testovanie T5

November

- Testovanie 5 - 5. ročník
- Všetkovedko - vedomostná súťaž pre 2.-5. ročník
- Expert - vedomostná súťaž pre 6. - 7. roč.

Komparo - testovanie SJL, MAT, BIO, GEG a VSP - 4. a 6. ročník

December

- Mikuláš - Tuli Cinema - x-bionic sphere v Šamoríne
- Matematická olympiáda - 4.-7. ročník
- Dejepisná olympiáda - 4.-7. ročník
- Geografická olympiáda - 4.-7. ročník
- Hodina kódu - celosvetová iniciatíva, základy programovania hravou formou
- vianočná besiedka v KD

Január

- Hviezdoslavov Kubín - súťaž v prednese prózy a poézie

Marec

- Biologická olympiáda - 4.-7. ročník
- Matematický klokan - I. a II. Stupeň
- rôzne aktivity v rámci Mesiaca kníh

Pandémia Corona

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

-Projekt "Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách"

Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ je vypracovaný v súlade s Operačným programom Vzdelávanie Ministerstva školstva Slovenskej republiky ako riadiaceho orgánu. Projekt "Modernizácia vzdelávacieho procesu" je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia (pre žiakov menej memorovania, zaujímavejšie a pestrejšie hodiny, pre učiteľov lepšie možnosti na sebarealizáciu.

- Tajný život mesta - Projekt Tajný život mesta beží od septembra 2016 paralelne na Slovensku aj v Českej republike a umožní spolu stovke škôl v oboch krajinách objavovať rozmanitosť rastlinnej ríše a prebudiť záujem detí o okolie svojho mesta či obce. Na Slovensku projekt koordinuje Živica.

Moja prvá záhrada - Projekt zrealizovaný pod záštitou MVDr. G. Csicsaia PhD.,

Infovek - Projekt Infovek - prostredníctvom informačných a komunikačných technológií premeniť tradičnú školu na modernú, globálnu školu tretieho tisícročia.

Modrá škola - voda pre budúcnosť“ je dlhodobý vzdelávací program Bratislavskej vodárenskej spoločnosti, a.s. Hlavným zámerom programu je systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný pre život človeka.

Studňa Európy - Zachráň živú vodu - spoločný program na záchranu zdrojov pitnej vody Žitného ostrova.

Zdravý chrbátik - pozitívne a hravou formou naštartovať u detí chuť cvičiť, vybudovať v nich pozitívny vzťah k cvičebným pomôckam, zamerať sa na komplexné posilnenie ich chrbtice.

Zbieram baterky - Podstatou je zber použitých prenosných batérií a akumulátorov.

Školské ovocie - Program „Školské ovocie“ je pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl.

Roots&Shoots - Cieľom tohto medzinárodného projektu, do ktorého sme boli zapojení ako jedna z piatich škôl

na Slovensku, je zamerať pozornosť mladých ľudí na komunitu a prostredie, v ktorom žijú. Podporiť ich aktivitu a snahy o zlepšenie svojho okolia.

Nadácia Volkswagen Slovakia Vedomostný ostrov - kiosk s 3 dotykovými obrazovkami. s interaktívnych úloh rôznych oblastí.

Zelená škola - environmentálne vzdelávací program určený pre materské, základné, stredné a špeciálne školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Cieľom programu je podpora školských komunít, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy spolupráce.

Fenomény sveta - vzdelávací projekt, ktorý prináša do škôl zážitok, objavovanie a dobrodružstvo.

B) Krátkodobé

Záložka do knihy spája - Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave v spolupráci s Knižnicou Jiřího Mahena v Brne vyhlásili pri príležitosti októbra ako Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2016 pre základné školy a osemročné gymnáziá 7. ročník česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy: Čítam, čítaš, čítame.

Deň Zeme - deň venovaný Zemi, ktorý sa každoročne koná 22. apríla. Tento sviatok je ovplyvnený pôvodnými dňami Zeme, ktoré sa konali pri oslavách jarnej rovnodennosti, 21. marca, a oslavovali príchod jari. V modernom poňatí ide o ekologicky motivovaný sviatok, upozorňujúci ľudí na dopady ničenia životného prostredia, a rozvíjajúcu diskusiu o možných riešeniach.

Všetkovedko - Korešpondenčná súťaž - Veľký súboj o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími.

Matematický klokan - najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 26.11. 2018

Druh inšpekcie: tematická

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické podmienky

ZŠ Hamuliakovo je nepľnoorganizovaná škola s ročníkmi 1. - 8.

Trieda 2. A bola umiestnená v priestoroch nad obecným úradom.

Triedy 3. A, 3. B a 4.A boli umiestnené na poschodí kultúrneho domu.

Ostatné triedy boli v novej budove školy.

Chýbajú priestory na odborné učebne - prírodovedné, techniku, na delenie

Škola je svojim prízemným umiestnením zabezpečená pre bezbariérový prístup.

V školskom roku 2018/2019 sme vybavili novú PC učebňu. Počas rokov 2008 - 2020 sme doplnili veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Postupne vybavujeme učebné pomôcky pre 2. stupeň ZŠ.

V školskom roku 2019/2020 sa v spolupráci s radou rodičov podarilo vybaviť 7 učební klimatizáciou.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - škola získala 1.1.2020 právnu subjektivitu. Je rozpočtovou organizáciou naviazanou na rozpočet obce.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť - v evidencii Rady rodičov.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít - nenormatívne finančné prostriedky sú účelovo viazané. Použitie na odmeny krúžkovej činnosti a materiálo-technické zabezpečenie krúžkovej činnosti. V rámci pandémie financovanie hygienických potrieb.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - 2% OZ Hamuliakovské deti

-dotyková obrazovka do multimedálnej učebne.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie stanoveného cieľa:

- Budovanie stabilného kvalifikovaného pedagogického tímu pre 2. stupeň
- Klíma a prostredie školy
- Priateľská atmosféra, kolegialita, vzťah učiteľ - žiak - aktivity podporujúce priateľské prostredie, budovanie pozitívnych vzťahov.
- mimoškolské aktivity, plavecký výcvik

Materiálne vybavenie:

- Inovácie IKT,
- učebnicový fond,
- knižnica, učebné pomôcky

Zamestnanci:

- Podpora vzdelávania, interný učiteľ ANJ - splnené

Žiaci:

- Sledovanie vzdelanostnej úrovne na iných školách - postupy na gymnázium.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Environmentálne aktivity, športové aktivity

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Zapájanie sa do súťaží okresného charakteru.

Návrh opatrení: Vyhľadávanie nových talentov, zabezpečenie dopravy

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Úspešne máme za sebou štvrtý ročník nižšieho sekundárneho vzdelávania. Z počtu 5 sa 2 žiaci po skončení 5. ročníka dostali na Gymnázium v Šamoríne a z 5 žiakov ôsmeho ročníka sa 2 dostali na gymnázium. Ostatní postupujú do vyššieho ročníka.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Výchovno - vzdelávací proces počas vyučovania a mimotriednej činnosti

rešpektuje psychohygienické požiadavky. Pri výbere pedagógov a ich

zotrvaní na pracovisku sa ako prioritné vyžaduje využívanie humanizácie vzdelávania, zážitkového a tvorivého vyučovacieho procesu, vytváranie rovnakých šancí a príležitostí pre všetky skupiny žiakov. Kontrola sa vykonáva kontrolnou, hospitačnou činnosťou, určením kompetencií zamestnancov školy, organizovanie vzdelávacích aktivít školy, požadovanie aktívnej spoluúčasti žiakov a zamestnancov na činnosti školy, tvorbe cieľov a hodnotení.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Volejbalový	25		Mgr. Soňa Púryová
Krúžok šikovných rúk	40		Mgr. Iveta Vassová
Školský klub detí	17		Nadyia Danysh
Školský klub detí	22		Bc. Katarína Adamcseková
Školský klub detí	15		Iveta Procházka
Školský klub detí	22		Erika Motyčáková
Animačný	12		Mgr. Iveta Vassová ml.
Angličtina pre deti	15		externý
Cvičenia zo SJL - 4. ročník	13		Mgr. Iveta Vassová
Cvičenia zo SJL - 2. stupeň	20		Mgr. Alexandra Doričová
Cvičenia zo SJL - 3. ročník	13		Mgr. Mária Vasiľová
Klavír	13		Mgr. Anna Rucová
Angličtina	10		externý

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Zákonní zástupcovia majú možnosť konzultácie po elektronickom prihlásení sa alebo po vzájomnej dohode s triednym učiteľom aj v inom termíne, ako sú triedne aktivity. Zúčastňujú sa spoločných podujatiach poriadanych školou - Vianočná besiedka, Deň matiek, Koncoročné posedenie organizujú sami.

Zákonní zástupcovia a verejnosť majú možnosť oboznámiť sa s prevádzkou školy prostredníctvom webovej a FB stránky školy a obecných novín. <https://www.facebook.com/ZŠ> , www.zshamuliakovo.edupage.org

Zákonní zástupcovia sú priebežne informovaní formou webovej aplikácie Edupage.

Pri škole pracuje Združenie rodičov školy a Rada školy pri ZŠ Hamuliakovo. Oba subjekty sa podľa potreby stretávajú. V decembri 2018 založili rodičia občianske združenie.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Žiaci sa zúčastňujú na akciách organizovaných obcou, pripravujeme kultúrne programy pre verejnosť.

Klub dôchodcov v Hamuliakove,

Včelár Ľudovít Szabo

Základné školy v mikroregióne Pridunajsko,

Rada školy - 5 členná - 1 PZ, 1NPZ, 2 rodičia, 1 delegovaný zástupca obce,

Združenie rodičov školy - z každej triedy 2 zákonní zástupcovia.

Kladne je hodnotená spolupráca s CPPPaPa v Senci. CPPPaP zo Senca nám poskytuje odbornú poradenskú pomoc pri práci so žiakmi so ŠVVP.

Súhrn aktivít uskutočňovaných žiakmi školy poskytujeme lokálnemu médiu - Hamuliakovský spravodaj. Kvôli corona pandémie časopis nevyšiel.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Správa o spôsobe vyučovania je vypracovaná na základe Správa predmetových komisií a metodických združení,

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) je sumárom správ PK a MZ a je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len "Správa o VVČ") podľa vyhlášky 9/2006.

V čase prerušenia vyučovania v čase mimoriadnej situácie sa Základná škola, Dunajská 126/16A, Hamuliakovo riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na www.minedu.sk.

1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Jazyk a komunikácia
 - Matematika a práca s informáciami
 - Človek a spoločnosť
 - Človek a príroda
- Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Človek a hodnoty
 - Človek a svet práce
 - Umenie a kultúra
 - Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy.

Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne nevypovedalo o hodnote predmetov v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadaní pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocovali, sa zamerali na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa neurčovali zadaní, ktoré museli žiaci plniť povinne.

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zaraďoval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

2. Práca s učivom

Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách neočakávame, že si žiaci osvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporučený výber tém ťažiskového učiva. Prezentácia nového učiva v rámci hlavných vzdelávacích oblastí sa minimalizovala a pozornosť sa sústredila na opakovanie, upevňovanie a prehĺbovanie už prebraného učiva.

Metódy a formy vyučovania - výučba bola od začiatku postavená na opakovaní učiva, vnímali sme totiž intenzívne to, že máme žiakov z rôznych pomerov.

- Žiakov, ktorí zadávané úlohy posielali takmer okamžite späť a nerobili im žiadne problémy, žiadali si ich viac.
- Žiakov, ktorí stíhali učivo v zadávaných termínoch plniť.

- Žiakov, ktorí boli bez prístupu k internetu.

3. Výučba počas pandémie

Škola využívala nasledovné spôsoby dištančného vzdelávania:

- zadávanie úloh žiakom a ich následné vyhodnocovanie učiteľom prostredníctvom Edupage,
- zadávanie úloh a dobrovoľných úloh v jednotlivých predmetoch prostredníctvom emailovej komunikácie,
- využívanie vzdelávacích portálov ALF, Zborovňa, Fenomény sveta...,
- online vyučovanie prostredníctvom systému MS Teams, ZOOM...

Po uzatvorení školy sa podarilo skontaktovať sa so žiakmi a začať výučbu na diaľku takmer okamžite. Učitelia v prvom týždni komunikovali so žiakmi prostredníctvom správ na Edupage a emailom. 90% učiteľov pracovalo na diaľku. Každý učiteľ zadával úlohy zvlášť po tom, ako sa skoorinoval s triednym učiteľom. Po týždni škola prešla do online prostredia. V spolupráci s firmou PC Profi boli zriadené prístupové kontá všetkým žiakom a nastavené vzdelávacie prostredie. Počas prerušenia prezenčnej formy výučby učitelia absolvovali množstvo webinárov:

- ŠPÚ - <https://www.statpedu.sk/sk/distančne-vzdelavanie/webinare-ucitelov-zakladnych-strednych-skol/>
- RAABE - <https://www.raabe.sk/vzdelavanie-pedagogov-webinare>
- VÚDPaP - <https://vudpap.sk/webinare/webinare-pre-oz-a-pz/>
- Interaktívna škola - https://interaktivnaskola.sk/ucimesadoma/terminy_webinarov.html#23420201000
- <https://ucitelslovenska.sk/novinky/magicki-ucitelia-online/>
- Microsoft- vzdelávanie pre budúcnosť: <https://sway.office.com/mKFFdarxQzXUnEsj?ref=Link>
- Komenského inštitút - <https://komenskehoinstitut.sk/webinare/>
- A iné...

Už v mesiaci marec sa uskutočnili prvé online hodiny. Neskôr sa frekvencia online hodín zvýšila, učitelia ju koordinovali prostredníctvom Office 365. Po vydaní usmernenia ŠPÚ k úprave počtu vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch si škola vypracovala vlastný učebný plán a rozvrh hodín. Do diaľkového vzdelávania sa podarilo zapojiť takmer všetkých žiakov. Žiaci, ktorí nemali možnosť sa vzdelávať online, boli kontaktovaní telefonicky alebo mailami. Na podporu online výučby škola ponúkla a následne aj poskytla technické zariadenie žiakom aj PZ. Učitelia mohli vyučovať zo školy. Na našej škole sa doposiaľ nerealizovalo opatrenie na podporu foriem dištančnej výučby - preplácanie nákladov spojených s dištančným vzdelávaním. Budeme sa tým zaoberať v nasledujúcom období.

Škola komunikovala s rodičmi formou webovej stránky www.zshamuliakovo.edupage.org. Vytvorili sme modul Učíme sa doma. V rámci neho odstrany:

- Učíme sa doma 1. stupeň
- Učíme sa doma 2. stupeň
- Informácie pre všetkých

Žiaci tak mali k dispozícii linky na bezplatné vzdelávacie portály a materiály, ktoré mohli využívať pri vzdelávaní. Škola reagovala na aktuálnu situáciu podľa pokynov <https://www.ucimenadiaľku.sk/> a potrieb rodičov. Triedni učitelia komunikovali so zákonnými zástupcami telefonickou alebo

mailovou formou. Vedenie školy zorganizovalo online porady, ale aj formou fyzickej prítomnosti s učiteľmi a nepedagogickými zamestnancami, kde sa navzájom informovali o priebehu vzdelávania a o zapojení žiakov do vzdelávania. Žiakov, ktorí sa nezapájali sme individuálne oslovovali prostredníctvom rodičov a aktivizovali ich k práci. Po otvorení školy od 1.6.2020 nastúpilo do školy 82% žiakov 1.-5. ročníka. Prihlasovanie sme realizovali elektronickou formou cez Edupage.

Žiaci sa učili v skupinách do počtu 20 žiakov, za dodržania všetkých bezpečnostných a hygienických opatrení podľa upraveného rozvrhu s odporúčaním na blokové vyučovanie. V prevádzke bolo aj oddelenie ŠKD v 4 skupinách. Celkovo sa v škole učilo 7 skupín. Od 22.6.2020 škola umožnila vstup všetkým žiakom do školy a zabezpečila vyučovanie podľa rozvrhu z marca. Napriek dobrovoľnosti prišlo do školy takmer 90% žiakov.

4. Hodnotenie

Škola dodržovala usmernenie MŠVVaŠ k hodnoteniu. Do 30.4.2020 sa zverejnili nehodnotené predmety na webovej stránke školy. Po prehodnotení nedorozumení s pojmami absolvoval/neabsolvoval, sa pedagógovia zhodli na klasifikácii hlavných predmetov. Následne to bolo telefonicky prerokované v Rade školy. Rada školy to prijala bez pripomienok.

Nové usmernenie na hodnotenie bolo zverejnené na stránke školy : <https://cloud1a.edupage.org/cloud?z%3AQXay6LYUQq0J4OFVWhmckWWIc3QjXHFCjRnIEwL3qxNBMPfEReCa9P%2FpceCG6HUW>

Žiaci a zákonní zástupcovia boli oboznámení s kritériami a spôsobmi hodnotenia aj prostredníctvom svojich učiteľov.

Priebežné hodnotenie sa uskutočňovalo slovne alebo klasifikáciou.

Záverečné hodnotenie: Hodnotenie - príloha

Škola si stanovila tieto základné kritéria hodnotenia:

- plnenie výkonových štandardov v jednotlivých predmetoch na bazálnej úrovni,
- zo všeobecných cieľov predmetov sa učitelia zamerali na dosahovanie 2 hlavných,
- Znamky získané za obdobie druhého polroka od 4.2. - 10.3 2020
- Úroveň vypracovania dištančných úloh
- Frekvencia odosielania materiálov vyučujúcim
- komunikácia so žiakmi
- portfólia žiackych prác
- hodnotenie zadaných projektov v jednotlivých predmetoch
- riešenia samostatnej práce
- vypracovanie komplexnejších úloh spracovaných žiakmi počas domácej prípravy
- online hodiny
- spracovanie povinného čítania
- úlohy zadané zo vzdelávacích programov uvádzaných v RTVS, prípadne ČT
- zohľadnenie mimoriadnej situácie v čase pandémie a individuálnych podmienok žiaka

Pedagogickí zamestnanci boli povinní uplatniť tieto kritériá do záverečného hodnotenia.

Všetci žiaci splnili dané kritéria a úspešne ukončili ročník. V škole nebolo potrebné organizovať preskúšavanie žiakov.

5. Zapojenie zamestnancov

Na začiatku pandémie pracovalo 100% pedagogických zamestnancov na home office. V mesiaci máj niektorí z rôznych dôvodov prešli na vyučovanie z priestorov školy.

Pred návratom zamestnancov detí a žiakov od 01.06.2020 boli zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, dezinfekcia). Školská jedáleň bola od 01.06.2020 v prevádzke. Strava sa pripravovala len pre žiakov, ktorí boli fyzicky prítomní na vyučovaní. Stravovanie detí v jedálni prebiehalo po skupinách.

Učitelia a asistenti učiteľov boli počas celého obdobia zapojení do dištančného vzdelávania a úloh školy (práca z domu). Vychovávateľky ŠKD sa zapojili do online vzdelávania v popoludňajších hodinách. Každý piatok všetci PZ zasielali vedeniu školy prehľad týždňovej činnosti. Tieto dokumenty tvoria rozsiahly materiál, ktorý je k dispozícii u riaditeľky školy.

Nepedagogickí zamestnanci mali kombinovanú pracovnú dobu v škole, prácu z domu podľa rozpisu na daný mesiac v závislosti od potrieb školy. Prevádzkoví zamestnanci - 2 upratovačky boli na PN a 1 zastupovala podľa potrieb - dezinfekcia všetkých priestorov, príprava priestorov školy na nástup detí a žiakov od 01.06.2020...).

Škola bola v mesiaci jún otvorená až do konca školského roka bez prerušenia. Otvorený bola aj školský klub detí a školská jedáleň, ktorá patrí pod Obec Hamuliakovo. Počas mesiaca sa nemenil počet žiakov. V škole neevidujeme žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením riešili okrem triednych učiteľov aj asistenti, ktorí sú k takým žiakom pridelení.

6. Materiálne podmienky

Škola prostredníctvom triednych učiteľov zistila, že prístup žiakov k internetu je zabezpečený u 90% žiakov. Žiakom, ktorí prejavili záujem, sme zapožičali školské notebooky (2 žiaci).

7. Silné a slabé stránky

Počas mimoriadnej situácie sa prejavila silná stránka školy a to zabezpečenie informačno-komunikačnými technológiami a Office 365. Učitelia, každý podľa svojich podmienok, prešli vo veľmi krátkom čase na dištančné vzdelávanie a online hodiny a zadávanie úloh. Vedenie školy doplnilo plán profesijného rozvoja o aktualizčné vzdelávanie učiteľov na základy práce v prostredí MS Teams, ktoré zorganizoval v rozsahu 20 hodín lektor Dávid Grochoľ z firmy PC Profi - Interaktívna škola.

Predmetové komisie a metodické združenie sa venovali kurikulu a jeho úprave, navrhli spôsoby prenosu častí neprebratého učiva v budúcom školskom roku.

Ide však o minimálne odchýlky a presuny, preto už bude na jednotlivých učiteľoch, aby navzájom komunikovali tak, aby sa celá situácia normalizovala do konca septembra 2020. Predmetové komisie uviedli vo svojich zápisniciach aké práce či úlohy žiaci spracovali a boli súčasťou kritérií hodnotenia. Škola vedie elektronickú komunikáciu s rodičmi už dlhodobo, preto v tomto období mala výhodu. Počas mimoriadnej situácie sme rodičov motivovali používať rodičovské kontá na Edupage, čo nám pomôže do budúcnosti odbúrať papierovú dokumentáciu a využívať elektronické prihlasovanie žiakov.

Škola postupovala podľa usmernení k zápisu, ktorý prebiehal elektronicky. Nezaznamenali sme žiadne väčšie problémy. Nedostatky sme riešili operatívne.

Riaditeľka školy vydala počas obdobia usmernenia, metodické pokyny a ďalšie usmernenia k pracovnoprávnym vzťahom, k zabezpečeniu vyučovania, ktoré sú súčasťou vnútornej dokumentácie školy.

Cez aplikáciu Edupage prebiehalo okrem zápisu prvkov aj elektronické prihlasovanie žiakov-nástup do školy a stravovanie od mesiaca jún.

Medzi slabé stránky patrilo pokrytie signálom, ktoré bolo v rodinách rôzne. Niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí - nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas. V posledných týždňoch žiaci strácali motiváciu k učeniu a chýbal im priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi. Zlepšenie v prihlasovaní na vzdelávanie nastalo po usmernení na hodnotenie, ktoré sa týkalo klasifikácie.

Online vzdelávanie bola pre učiteľov výzva. Spočiatku to bolo náročné. Postupne si podmienky upravili podľa potrieb. Spôsob pedagogickej práce sa od základu zmenil. Pedagógov to však posunulo dopredu.

8. Návrhy opatrení

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie patrí upravené kurikulum, osobitná podpora zdravotne znevýhodnených žiakov prostredníctvom vytvorenia inkluzívneho tímu. Výzvou v súvislosti s mimoriadnou situáciou je zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšiť motiváciu žiakov vyplývajúcu z rozdielného rodinného zázemia, podporné služby inkluzívneho tímu na škole.

Táto správa obsahuje opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu a spôsobe hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch. Bude priložená k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. So správou bude oboznámená Rada školy.

Vypracovala: Mgr. Alena Maschkanová, riaditeľka školy

V Hamuliakove, dňa 09.09.2020

Záver

Vypracoval: Mgr. Maschkanová Alena

V Hamuliakove, 09.09. 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Rada školy berie na vedomie. Predseda Rady školy: p. Iveta Kamendyová

Schválenie zriaďovateľom školy

Schvaľujem Starostka obce: Ing. Ludmila Goldbergerová