

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, DUNAJSKÁ 126/16A, HAMULIAKOVO



INOVOVANÉ UČEBNÉ OSNOVY

| | |
|---------------------------|------------------|
| PREDMET: | PRÍRODOVEDA |
| VZDELÁVACIA OBLASŤ | ČLOVEK A PRÍRODA |
| STUPEŇ VZDELANIA | ISCED 1 |
| ROČNÍKY | 3., 4. |

| ROZSAH VYUČOVANIA PREDMETU | | | | | |
|----------------------------|------------------|-----|----|-----|----|
| ROČNÍK | | 1. | 2. | 3. | 4. |
| HODINOVÁ DOTÁCIA | TÝŽDENNE | 0 | 0 | 1+1 | 2 |
| | ROČNE | 0 | 0 | 66 | 66 |
| | TÝŽDENNE ISCED 1 | 3+1 | | | |

INOVOVANÉ UČEBNÉ OSNOVY , ISCED 1 PRÍRODOVEDA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom predmetu [PRÍRODOVEDA iŠVP](#).

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE CIELE A OBSAH VZDELÁVANIA

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom pre vyučovací predmet prírodoveda schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 1. stupeň základnej školy.

ZMENA KVALITY VÝKONU

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete prírodoveda bude meniť kvalitu výkonu v tematických celkoch:

3. ročník

Rastliny a huby, Živočíchy, Človek, Neživá príroda a skúmanie prírodných javov

Zameriavame sa na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a rozvíjanie všetkých troch zložiek prírodovednej gramotnosti:

- žiacke aktuálne poznanie (prírodovedné pojmy, koncepty)
- poznávacie procesy žiaka potrebné pri úprave aktuálnych a tvorbe nových prírodovedných poznatkov (rozvíja induktívne poznávanie žiaka)
špecifické prírodovedné postoje, ktoré vedú žiaka k uvedomelému využívaniu vedomostí.

Posilnené sú špecifické výkony:

- žiak využíva svoje vedomosti a zručnosti pri práci s druhotnými informačnými zdrojmi,
- žiak diskutuje na veku primeranej úrovni o vybraných prírodovedných témach a možných riešeniach nastolených problémov
- žiak vie hľadať alternatívy a najlepšie riešenia,
- žiak pozoruje s porozumením prostredníctvom využívania všetkých zmyslov a jednoduchých nástrojov a objektívne interpretuje získané informácie
- žiak vie experimentovať so zmenami podmienok a vysloviť závery z vlastného bádania
- žiak si vie vytvoriť vlastné poznámky z prírodovednej aktivity a uvedomiť si ich význam pri tvorbe záveru zo zrealizovanej činnosti
- žiak vie vytvoriť a prezentovať učebné projekty