

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, DUNAJSKÁ 126/16A, HAMULIAKOVO



INOVOVANÉ UČEBNÉ OSNOVY

PREDMET:	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA
VZDELÁVACIA OBLASŤ	JAZYK A KOMUNIKÁCIA
STUPEŇ VZDELANIA	ISCED 1
ROČNÍKY	1. – 4.

ROZSAH VYUČOVANIA PREDMETU					
ROČNÍK		1.	2.	3.	4.
HODINOVÁ DOTÁCIA	TÝŽDENNE	9+1	8+2	7	7+1
	ROČNE	330	330	231	264
	TÝŽDENNE ISCED 1	31 +4			

INOVOVANÉ UČEBNÉ OSNOVY , ISCED 1 SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom predmetu
[SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA iŠVP](#).

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE CIELE A OBSAH VZDELÁVANIA

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 1. stupeň základnej školy.

ZMENA KVALITY VÝKONU

Posilnenie časovej dotácie o 1 alebo 2 vyučovacie hodiny vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra bude meniť kvalitu výkonu v jazykovej zložke a v zložke čítanie a literárna výchova v oblastiach:

1. ročník

- práca s textom, vyhľadávanie prvotných informácií, súvislostí
- samostatné písomné vyjadrovanie
- porozumenie textu, reprodukcia textu

- plynulosť čítania so správnou intonáciou
- dotváranie príbehu
- krasopis a úhľadnosť písaného textu
- vyvodzovanie písmen metódou SFUMATO

2. ročník

- čítanie s porozumením
- plynulosť čítania so správnou intonáciou
- porozumenie textu, reprodukcia textu (mimočítankové čítanie – časopis, vlastné knihy)
- zvládnutie gramatických javov, písanie rôznych druhov diktátov
- rozvíjanie aktívnej aj pasívnej slovnej zásoby
- vlastná tvorba krátkych textov
- aplikačné úlohy zamerané na praktické využitie poznatkov zo slohovej výchovy
- skvalitňovanie hovoreného prejavu prostredníctvom kooperatívneho vyučovania
- rozvíjanie kritického myslenia a následné slovné vyjadrovanie postojov pri riešení bežných situácií zo života školákov
- skupinové vyučovanie

4. ročník

- čítanie s porozumením
- plynulosť čítania so správnou intonáciou
- porozumenie textu, reprodukcia textu (mimočítankové čítanie – časopis, vlastné knihy)
- zvládnutie gramatických javov, písanie rôznych druhov diktátov
- rozvíjanie aktívnej aj pasívnej slovnej zásoby
- vlastná tvorba krátkych textov
- aplikačné úlohy zamerané na praktické využitie poznatkov zo slohovej výchovy
- skvalitňovanie hovoreného prejavu prostredníctvom kooperatívneho vyučovania
- rozvíjanie kritického myslenia a následné slovné vyjadrovanie postojov pri riešení bežných situácií zo života školákov