

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, DUNAJSKÁ 126/16A HAMULIAKOVO



INOVOVANÉ UČEBNÉ OSNOVY

PREDMET:	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA
VZDELÁVACIA OBLASŤ	JAZYK A KOMUNIKÁCIA
STUPEŇ VZDELANIA	ISCED 2
ROČNÍKY	5. – 9.

ROZSAH VYUČOVANIA PREDMETU						
ROČNÍK		5.	6.	7.	8.	9.
HODINOVÁ DOTÁCIA	TÝŽDENNE	5+1	5	4+1	5	5+1
	ROČNE	198	165	165	165	198
	TÝŽDENNE ISCED 2	24+1				

INOVOVANÉ UČEBNÉ OSNOVY, ISCED 2 SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom predmetu [SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA I ŠVP](#).

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE CIELE A OBSAH VZDELÁVANIA

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2. stupeň základnej školy.

ZMENA KVALITY VÝKONU

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete slovenský jazyk bude meniť kvalitu výkonu v jazykovej zložke predmetu a v literárnej zložke v oblastiach:

v 5. ročníku

čítanie sporozumením, realizácia diskusných foriem, tvorivé písanie slohových útvarov, použitie získaných informácií v životných situáciách, v neznámych textoch hľadať zámenná a číslovky, vytvoriť umelecký a vecný text, upevniť vzory pod. mien čítaním textov a v pravopisných cvičeniach, vytvoriť plagát s regionálnou tematikou, vytvoriť opis zvierat'a, predmetu, osoby, nácvik správnej techniky čítania.

v 7. ročníku

rozvíjať jazykové zručnosti v písaní praktických písomností, rozvíjať tvorivosť žiakov v štylizácii slohových útvarov, aplikovať pravopisné pravidlá, používať jazykové príručky a slovníky (SSS, MSS, elektronický slovník), pochopiť význam konštruktívnej kritiky, vecne argumentovať, prezentovať svoju osobnosť, naučiť žiakov využívať vedomosti a zručnosti v praktickom živote, pochopiť súvislosť vývinu jazyka s rozvojom spoločnosti, rozvíjať slovnú zásobu čítaním umeleckých textov, využiť obrazné pomenovania v písomnom prejave, zamerať sa na čítanie textu sporozumením

v 9.ročníku

čítanie s porozumením, práca s mimočítankovou literatúrou – lyrické a epické žánre, dráma, dramatizácia lit. diela, ukážky z divadelnej tvorby, rozvíjanie jazykových zručností – písomný aj ústny prejav, prehlbovanie a upevňovanie učiva podľa osnov 9. ročníka, aplikovanie pravidiel pravopisu, využívanie jazykových príručiek a slovníkov, aplikovanie vedomostí o jazykových štýloch a slohových postupoch - tvorivé písanie slohových útvarov: výklad, úvaha, úradný list, reklama, životopis, útvary rečníckeho štýlu... Pri rečníckom prejave a čítaní dôraz na správne uplatňovanie prozodických vlastností reči, interpunkcia v písomnom prejave, jednoduchá veta a súvetie, zápor v slovenskom jazyku, spisovný jazyk a nárečia – porovnávanie regionálnych rozdielov, postupy pri určovaní slovných druhov a vetných členov, príprava žiakov na testovanie – Komparo, Testovanie 9 a prijímacie pohovory